

COPYRIGHT RESERVED

SX/S-2/UG(H) —

Hn (III)

2017

Time : 3 hours

Full Marks : 70

Candidates are required to give their answers in
their own words as far as practicable.

परीक्षार्थी यथासंभव अपने शब्दों में ही उत्तर दें।

The figures in the margin indicate full marks.

उपांत के अंक पूर्णांक के द्योतक हैं।

Answer all questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दें।

1. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

15×3 = 45

(क) रीतिकाल नामकरण की सार्थकता पर प्रकाश डालिए।

(ख) रीतिकाल का प्रवर्तक किसे माना जा सकता है ? केशवदास
या चिन्तामणि का अपना मत लिखिए।

XT - 10/2

(Turn over)

(ग) रीतिकाल की परिस्थितियों और विशेषताओं पर संक्षिप्त आलेख तैयार कीजिए ।

(घ) हिन्दी रीति साहित्य पर संस्कृत रीति साहित्य के प्रभाव का विवेचन कीजिए ।

(ङ) “भावपक्ष एवं कलापक्ष इन दोनों का चरमोत्कर्ष ‘सतसई’ के दोहों में दीख पड़ता है” — इस मान्यता के आलोक में बिहारीलाल की काव्यगत विशेषताओं पर प्रकाश डालिए ।

2. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन लघूत्तरीय प्रश्नों के उत्तर दीजिए : $5 \times 3 = 15$

(क) रीतिकाल के आचार्य-कवियों का परिचय दें ।

(ख) नल-नीर के साथ नर के किस स्वभाव की तुलना बिहारी ने की है ।

(ग) रीतिबद्ध और रीतिसिद्ध कवियों का परिचय दीजिए ।

(घ) मेरी भव बाधा हरौ दोहे को पूरा लिखें और इस दोहे के रचयिता का नाम लिखिए ।

(ङ) भिखारी दास का परिचय दीजिए ।

3. निम्न में से किसी एक अवतरण की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

10

(क) चिर जीवो जोरी जुँरै, क्यों न सनेह गम्भीर
को घटि ये वृषभातुजा, वे हलधर के वीर ।

(ख) नहीं पराग नहीं मधुर मधु, नहीं विकास इहिकाल ।

अली कली ही सो बंध्यो, आगे कौन हवाल ॥

(ग) या अनुरागी चित्त की, गति समुझै नहीं कोय ।

ज्यों ज्यों बूड़े स्याम रंग, त्यों-त्यों उज्ज्वल होय ॥

